

RAPORT

cu privire la organizarea și desfășurarea EVALUĂRII NAȚIONALE pentru absolvenții clasei a VIII-a in anul școlar 2020 - 2021

A. Organizarea examenului la nivelul unității prin comisia pentru organizarea si desfășurarea Evaluării Naționale

1. Examenul de Evaluare Națională s-a desfășurat cu asigurarea condițiilor de prevenire și combatere a imbolnăvirilor cu SARS.COVID 2 in unitatea de învățământ, conf. Ordin 3235/93/04.02.2021 cu modificările și completările ulterioare, a Procedurilor privind organizarea și desfășurarea activităților de pregătire a examenului de Evaluare Națională 2020, la nivelul școlii
2. A existat un număr suficient de copiatoare, calculatoare, materiale consumabile, telefon, fax , conexiunea la internet .
3. In situația in care ar fi apărut defecțiuni tehnice a fost, in prealabil, instalat certificatul SSL pe un alt dispozitiv din unitate.
4. Sălile de clasă în care s-au desfășurat probele pentru Evaluare Națională, camera de bagaje, precum și camera pentru descărcarea subiectelor au fost dotate cu camere de supraveghere video și audio performante, imaginile fiind stocate corespunzător.
5. Părinților au fost informați cu privire la procedurile de organizarea și desfășurare a examenului.
6. La Evaluarea Națională 2021 au fost înscriși absolvenți ai clasei a VIII a , din seria curentă, cu situația școlară încheiată, conform Metodologiei
7. Elevii înscriși, in număr de 26, toți prezenți, au fost din școala noastră, repartizați in două săli a câte 13 elevi fiecare.
8. Nu a fost cazul de aprobare a unor cazuri speciale .
9. Pe toată perioada evaluării naționale a fost asigurată iar transportul lucrărilor la Centrul de evaluare s-a realizat de către președintele comisiei, insoțit de un membru al comisiei, nefiind necesară intervenția

efectivelor I.J.J. Ialomița. Aceștia li s-a comunicat, în timp, ora de plecare, precum și datele necesare ale persoanei care a efectuat transportul, în cazul apariției unor situații deosebite.

10. Asistența medicală a fost asigurată de către medicul de familie Spireanu Florisanda și asistent medical Clemencu Loredana de la Dispensarul Uman Perieți. Pe perioada desfășurării probelor scrise Poliția Perieți a supravegheat perimetrul școlii.
11. Comisia de organizare și desfășurare a fost constituită conform metodologiei în vigoare având în componență un număr suficient de persoane astfel încât să poată fi asigurată preluarea, dacă se impunea, a anumitor funcții în comisie, fără a depăși numărul maxim prevăzut.
12. Asistenții participanți la examen și membrii comisiei au fost instruiți conform metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale.
13. Repartizarea candidaților în salile de examen și afișarea rezultatelor s-a făcut la loc vizibil.
14. Situațiile statistice solicitate au fost raportate zilnic la Comisia Județeană de organizare a Evaluării Naționale.
15. Nu există, la nivelul școlii, persoane implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori.
16. Nu au existat, sub nici o formă, situații de strângere de fonduri de la elevi / părinți / alte persoane fizice sau juridice.
17. Nu au fost sesizate fapte de corupție.

B. Desfășurarea Evaluării Naționale

1. În urma monitorizării de către delegatul Comisiei Județene de Organizare a Evaluării nu au fost sesizate nereguli.
2. Nu au existat situații speciale în desfășurarea examenului.
3. Nu au existat situații neconforme care să impună înlocuirea /sanționarea membrilor comisiei.
4. Nu a fost necesară desfășurarea etapei speciale din cadrul Evaluării Naționale.

C. Etapa de soluționare a contestațiilor

În centrul nostru de examen au fost înregistrată o singură contestație care s-a soluționat în favoarea elevului.

D. Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională și

rezultatele obținute de aceștia

1. Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională

Mediu	Nr. elevi inreg.in SIIR la inceputul anului sc. 2020-2021	Nr. absolvenți ai cls. VIII din promoția curentă	Nr. absolvenți înscriși la EN 2021	Nr. absolvenți ai cls. VIII din promoția curentă înscriși la EN	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care nu s-au înscris la EN 2021	Nr. absolvenți prezenți la EN 2021	Nr. absolvenți absenți la EN 2021
Rural	34	30	26	26	4	26	0

2. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a la Evaluarea Națională

Mediu	Nr. absolventi cu medii între 1 – 4,99	Nr. absolventi cu medii între 5 – 5,99	Nr. absolventi cu medii între 6 – 6,99	Nr. absolventi cu medii între 7 – 7,99	Nr. absolventi cu medii între 8 – 8,99	Nr. absolventi cu medii între 9 – 9,99	Nr. absolventi cu media 10
Rural	7	7	4	5	3	-	-

E. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională

Puncte tari

Informațiile cuprinse în secțiunea ***A. Organizarea examenului la nivelul unității***, constituie punctele tari cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională. În plus rezultatele obținute ne situează foarte aproape de media pe țară.

Puncte slabe

- nu au existat puncte slabe în organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale

G. Propuneri de măsuri în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor

1. *Creșterea nivelului cunoștințelor la disciplinele de studiu, în mod special la cele de examen, prin :*

- Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni; adecvarea strategiilor didactice la particularitățile claselor de elevi și chiar a fiecărui elev,
- Crearea la nivelul clasei a unor grupuri de sprijin formate din elevii care au obținut rezultate bune la testare care să acorde ajutor în învățarea la matematică și realizarea temelor;

2. *Reducerea numărului de elevi cu cunoștințe sub limita de promovare prin consultații în vederea recuperării materiei din clasele anterioare, în afara programului clasei;*

3. *Dezvoltarea mijloacelor de predare pentru a îmbunătăți procesul învățării:*

- Solicitarea tuturor elevilor la rezolvarea de probleme încercând să se evite superficialitatea și automulțumirea, punând accent pe rigoare, concizie, mobilizând procesele psihice (atenția, voința și gândirea logică);
- Pentru elevii cu performante slabe se va pune accent pe evaluarea orală a cunoștințelor, în funcție de nivelul lor de înțelegere și asimilare a faptelor matematice, întrucât s-a constatat că aceștia obțin note foarte mici la evaluarea orală
- Diferențierea temelor pentru acasă; majoritatea acestora să fie asemănătoare cu cele rezolvate în clasă pentru a asigura înțelegerea și fixarea modalității de abordare și redactare a rezolvării acestora; pentru elevii capabili de performanță se vor recomanda teme suplimentare cu un conținut mai ridicat de dificultate;
- Pregătirea /folosirea de planșe, desene, grafice, resurse online

**PREȘEDINTE COMISIE CENTRU EXAMEN,
prof. Merlea Sile Adrian**